

**Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional
San Francisco**



**LICENCIATURA EN
ADMINISTRACIÓN RURAL**

INGLÉS I

**PLANIFICACIÓN CICLO LECTIVO
2015**

ÍNDICE

ÍNDICE	2
PROFESIONAL DOCENTE A CARGO	3
UBICACIÓN	4
OBJETIVOS	5
ORGANIZACIÓN DE CONTENIDOS	6
PROGRAMA ANALÍTICO	7
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	9
EVALUACIÓN:.....	9
AUTOEVALUACIÓN:.....	10
PLAN DE TRABAJO	11
METODOLOGÍA	13
BIBLIOGRAFÍA	14
ARTICULACIÓN	15
ARTICULACIÓN CON EL ÁREA:	15
TEMAS RELACIONADOS CON MATERIAS DEL ÁREA:	16
ARTICULACIÓN CON EL NIVEL:	17
TEMAS RELACIONADOS CON MATERIAS DEL NIVEL:	17
ARTICULACIÓN CON LAS CORRELATIVAS:	18
TEMAS RELACIONADOS CON LAS CORRELATIVAS:	19
ORIENTACIÓN	20
DEL ÁREA:	20
DE LA ASIGNATURA:	20

PROFESIONAL DOCENTE A CARGO

Docente	Categoría	Título Profesional
Cristina Mondino	Adjunta Interina	Profesora de Lengua y Literatura Inglesa para la Enseñanza Superior. Traductora Pública de Inglés.
María Isabel Griffa	Adjunta Interina	Profesora de Lengua y Literatura Inglesa para la Enseñanza Superior. Traductora Pública de Inglés.

UBICACIÓN

Dentro del contexto curricular prescripto se ubica en:

Carrera: Ingenierías
Plan: 1995
Orientación:
Área: Materias Básicas
Nivel: I
Carga Horaria Semanal: 2 horas
Régimen: Curricular

Distribución horaria

Formación							Total de horas
Teórica			Práctica				
Teoría	Práctica	Laboratorio	Formación experimental	Resolución de problemas de Ingeniería	Proyecto y diseño	Práctica profesional supervisada	
32 horas	32 horas						64 horas

OBJETIVOS

Objetivos Generales

Proveer al alumno con las herramientas básicas del aprendizaje de la lengua extranjera inglés para que en su vida profesional y a través de una continuidad en su uso y ejercitación pueda:

1. Lograr una competencia de comunicación en el idioma Inglés en situaciones de vida reales en el país o en el extranjero.
2. Desarrollar fluidez y exactitud oral y escrita.
3. Realizar comparaciones culturales y técnicas.
4. Aplicar los recursos tecnológicos que provee la multimedia e Internet.
5. Valorar la importancia del idioma inglés como lengua internacional de las Ciencias.

Objetivos Específicos

Que al finalizar el período de instrucción el alumno esté capacitado para:

1. Reconocer que la lengua es un código autónomo que implica un ordenamiento definido de los elementos que la componen.
2. Reconocer las diferencias y similitudes básicas entre la lengua materna y la extranjera.
3. Comunicarse eficientemente en situaciones de la vida real.
4. Manejar con fluidez y exactitud las estructuras y vocabulario básicos del idioma.

ORGANIZACIÓN DE CONTENIDOS

CONTENIDOS CONCEPTUALES

Eje Temático N°1: RELACIONES SOCIALES

Interacción en distintos eventos sociales.

Eje Temático N° 2: ESTILOS DE VIDA

Situaciones y actividades de la vida diaria.

Eje Temático N° 3: ACTIVIDADES SOCIALES

Habilidades sociales y personales.

Eje Temático N° 4: DEL PRESENTE AL PASADO

Eventos del pasado: descripción y narración.

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

- Responder y elaborar preguntas orales y escritas
- Completar diálogos
- Completar blancos con estructuras gramaticales y vocabulario (reconocimiento y producción)
- Realizar ejercicios de comprensión oral y auditiva
- Redacción de oraciones y párrafos simples.
- Ordenar oraciones
- Identificar errores

CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Conciencia de la utilidad del idioma para su futuro desempeño en el campo laboral.
- Buena disposición para acordar, aceptar y respetar reglas para intercambios comunicativos.
- Disciplina, esfuerzo y perseverancia en la búsqueda de posibilidades del lenguaje.
- Valoración del trabajo grupal.
- Actitud crítica en relación a la producción personal e Inter.-personal.
- Disposición favorable para la lectura comprensiva y análisis de textos y su aplicación a situaciones reales y correspondientes a la especialidad.
- Confianza en la posibilidad de plantear y resolver ejercicios.

PROGRAMA ANALÍTICO

Eje temático Nº 1: RELACIONES SOCIALES

Unidad 1:

Saludos
Números del 1 al 1000
Abecedario
Días de la semana
Países y nacionalidades
Preguntar y ofrecer información personal. Completar formularios
Vocabulario áulico
Verbo "to be"
Adjetivos posesivos
Pronombres personales y demostrativos
En el aeropuerto

Unidad 2:

Objetos
Artículo definido e indefinido
Sustantivos: plural irregular
Adjetivos
Sustantivos: singular y plural.
Modo Imperativo

Eje Temático Nº 2: ESTILOS DE VIDA

Unidad 3:

Profesiones
Ordenar comidas
La hora
Frases verbales
Presente simple: forma afirmativa, negativa e interrogativa.
Palabras interrogativas.

Unidad 4:

La familia
Rutina y salud
Actividades de tiempo libre
Preposiciones de tiempo y lugar
Adverbios y expresiones de frecuencia
Caso posesivo

Eje temático Nº3: ACTIVIDADES SOCIALES

Unidad 5:

El tiempo y las estaciones
Verbo modal Can: forma afirmativa, negativa e interrogativa
Presente Continuo: forma afirmativa, negativa e interrogativa
Contraste entre el presente simple y el presente continuo.

Frases verbales
Ir de compras

Unidad 6:

Números ordinales.
Fechas y celebraciones
Música
Like / love / hate+ ing
Pronombres objeto. Comparación y contraste con otros pronombres

Eje temático Nº 4: DEL PRESENTE AL PASADO

Unidad 7:

La casa. Habitaciones y muebles
There is, there are
There was, there were
Some, Any
Sustantivos contables e incontables
Preposiciones de lugar y movimiento

Unidad 8:

Formación de palabras
Pasado simple del verbo *to be*
Pasado simple de verbos regulares e irregulares
Pedir y dar direcciones
Expresiones de pasado

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Evaluación:

Exigencia mínima de aprobación: 60%

La cátedra evalúa de acuerdo a la siguiente tabla:

1% - 20% = 1

21% - 40% = 2

41% - 50% = 3

60% - 64% = 4

65% - 69% = 5

70% - 74% = 6

75% - 84% = 7

85% - 89% = 8

90% - 96% = 9

97% - 100% = 10

La asignatura es de **cursado obligatorio (*)** y para **regularizarla** los alumnos deberán asistir al **75%** de las clases y aprobar **2 (dos)** parciales con **4 (cuatro)**. Se puede **recuperar 1 (un)** parcial.

El **examen final** es **oral**.

Los alumnos que no aprueben ambos parciales quedarán libres y deberán re-cursar la materia.

Los contenidos de cada parcial corresponden a las unidades desarrolladas en cada cuatrimestre. Los ejercicios utilizados para evaluar a los alumnos comprenden:

- a) Conocimiento de vocabulario específico y expresiones que correspondan a distintas funciones del lenguaje descritas en las unidades temáticas.
- b) Reconocimiento de estructuras gramaticales: tiempos verbales, verbos modales, preposiciones, etc.
- c) Elaboración de respuestas personales a distintas preguntas.

El examen final oral se desarrollará en grupos de dos o tres alumnos que interactúan situaciones desarrolladas en las unidades temáticas:

- a) Auto presentarse, presentar a un compañero, describirlo, hablar de su trabajo u ocupación.
- b) Simular situaciones en hoteles, restaurantes, aeropuertos, empresas, etc. solicitando información, formulando pedidos, ordenando comidas, efectuando reservas, disculpándose, dando o pidiendo indicaciones, etc.
- c) Responder preguntas formuladas por el docente.

Se evalúa la comprensión oral del alumno, manejo del vocabulario específico y expresiones apropiadas a cada situación, grado de fluidez y expresión oral comprensible.

(*) Quienes acrediten estudios previos de Inglés en institutos privados (mínimo 2 años) en los últimos 4 años, serán eximidos de la obligatoriedad del cursado y deberán sólo presentarse a rendir los parciales para regularizar la materia.

Autoevaluación:

Será realizada utilizando el instrumento elaborado desde Secretaría Académica y aprobado por Consejo Académico.

PLAN DE TRABAJO

Eje temático N° 1: Relaciones Sociales					
Semana	Contenidos	Metodología	Evaluación	Nivel de Profundidad	Bibliografía
1 a 3	<p>Presentación de la materia</p> <p>Unidad 1: Saludos. Diálogos presentaciones personales. Números del 1 al 1000. Los días de la semana. Verbo "to be" Países y nacionalidades. Pronombres personales. Vocabulario. El abecedario</p> <p>Adjetivo posesivos. Información personal (nombre, apellido, teléfono, edad, dirección, correo electrónico, etc).</p> <p>Imperativo para instrucciones en el aula. Diálogo: "On the plane". Ofrecer bebidas. Completar formularios</p>	<p>Clases Teórico Prácticas</p> <p>Uso de aula virtual</p>	<p>En proceso o continua.</p> <p>Escrita (parciales)</p>	Conceptual.	English File Elementary. Diccionarios
4 a 6	<p>Unidad 2. . Plurales regulares e irregulares.. Adjetivos demostrativos. Artículo definido e indefinido.</p> <p>Adjetivos calificativos y que denotan estados de ánimo Imperativos. Orden de adjetivos. Revisión de la unidad 1 y 2</p>				

Eje temático N° 2: Estilos de vida					
Semana	Contenidos	Metodología	Evaluación	Nivel de Profundidad	Bibliografía
7a 11	<p>Unidad 3: Presente simple del verbo: forma afirmativa, negativa e interrogativa.</p> <p>Profesiones. Palabras interrogativas. Frases verbales. La hora. Ordenar comidas.</p>	<p>Clases teórico – practicas.</p> <p>Uso del aula virtual</p>	<p>En proceso o continua.</p> <p>Escrita (parciales)</p>	Conceptual	English File Elementary. Diccionarios
12 a 17	<p>Unidad 4: La familia. Caso posesivo.</p> <p>Rutina y salud. Preposiciones de tiempo y lugar. Vocabulario.</p> <p>Adverbio y expresiones de frecuencia.</p> <p>Revisión de unidad 3 y 4</p> <p>Revisión general para el primer parcial</p> <p>Primer parcial escrito</p>				

Eje temático Nº 3: Actividades sociales					
Semana	Contenidos	Metodología	Evaluación	Nivel de Profundidad	Bibliografía
18 a 20	<p>Unidad 5:</p> <p>Verbo modal can. Vocabulario: habilidades y capacidades.</p> <p>Presente continuo: forma afirmativa, interrogativa y negativa.</p> <p>Contraste entre presente simple y presente continuo.</p> <p>El tiempo y las estaciones del año. Dialogo: ir de compras</p>	<p>Clases teórico – practicas.</p> <p>Uso del aula virtual</p>	<p>En proceso o continua.</p> <p>Escrita (parciales)</p>	<p>Conceptual</p>	<p>English File Elementary. Dicionarios</p>
21 a 23	<p>Unidad 6:</p> <p>Pronombre objeto. Comparación y contraste con otros pronombres y adjetivos.</p> <p>Like/ love / hate +-ing. Números ordinales. La fecha. Meses y celebraciones.</p> <p>La música. Vocabulario Revisión de las unidades 5 y 6.</p>				

Eje temático Nº 4: Del presente al pasado					
Semana	Contenidos	Metodología	Evaluación	Nivel de Profundidad	Bibliografía
24 a 26	<p>Unidad 7</p> <p>There is /are/ was/ were. La casa. Muebles. Preposiciones de lugar y movimiento.</p> <p>Some / any. Sustantivos contables e incontables.</p>	<p>Clases teórico – practicas.</p> <p>Uso de aula virtual</p>	<p>En proceso o continua.</p> <p>Escrita (parciales)</p>	<p>Conceptual</p>	<p>English File Elementary. Dicionarios</p>
27 a 32	<p>Unidad 8:</p> <p>Pasado simple del verbo “to be”. Formación de palabras.</p> <p>Pasado simple de verbos regulares. Adverbios de tiempo. Pronunciación de terminación –ed</p> <p>Pasado simple de verbos irregulares</p> <p>Pedir y dar direcciones. Revisión de unidades 7 y 8</p> <p>Revisión de contenidos para el segundo parcial</p> <p>Segundo parcial escrito</p> <p>Devolución de parciales. Clase de consulta. Revisión y práctica para recuperatorio y examen final.</p> <p>Recuperatorio de parciales</p> <p>Entrega de recuperatorios . Firma de libretas.</p>				

METODOLOGÍA

INGLÉS I enfoca situaciones de la vida real y las presenta en contextos realísticos que le permiten al alumno familiarizarse con el lenguaje de la interacción social.

Como los alumnos que ingresan a la universidad ya han cursado seis años de inglés en el secundario, el nivel que se espera desarrollar en el curso corresponde a un nivel pre – intermedio.

De todos modos se utiliza un libro que empieza con estructuras básicas y que avanza progresivamente a contenidos más complejos. Se trabaja con CD, se enfatiza la pronunciación, acento, ritmo y entonación, se explican los nuevos contenidos y estructuras, se analiza el vocabulario, se realizan referencias y contrastes culturales. Las estructuras gramaticales son luego ejercitadas en el libro de ejercicios. La ejercitación es explicada en clase, pero es tarea que se realiza en el hogar, ya que los alumnos poseen un cuadernillo con la resolución de los ejercicios. La clase siguiente se resuelven situaciones de falta de comprensión que pudieran surgir al realizar los ejercicios. Así mismo, se apoya el dictado de clases y la practica extra áulica con actividades propuestas a través de un aula virtual, a fin de reforzar los contenidos temáticos enseñados.

Dado que desde el año 2003 **INGLÉS I** es una materia curricular, su cursado es obligatorio con una carga semanal de 2 (dos) horas cátedra. Para el cumplimiento de los objetivos de la materia es necesaria una mayor dedicación en forma autónoma por parte del alumno. El aprendizaje de una lengua extranjera requiere frecuencia para facilitar su internalización y lograr su automatización.

BIBLIOGRAFÍA

Obligatoria:

Oxenden, C.; Latham-Koening, C & Seligson P. (2012a). *English File Elementary. Student's book* (3rd edition). Oxford: Oxford University Press

Oxenden, C.; Latham-Koening, C & Seligson P. (2012b). *English File Elementary. Workbook* (3rd edition). Oxford: Oxford University Press

Optativa:

Cambridge International Dictionary of English (1996). Cambridge.

Diccionarios Online varios

Larousse School Pocket Español/ Inglés- English/ Spanish. (1995). Larousse.

Oxenden, C.; Latham-Koening, C & Seligson P. (2012c). *English File Elementary Class DVD*. Oxford: Oxford University Press.

Oxenden, C.; Latham-Koening, C & Seligson P. (2012d). *English File Elementary .iTools*. Oxford: Oxford University Press.

Oxenden, C.; Latham-Koening, C & Seligson P. (2012e). *English File Elementary .iTutor*. Oxford: Oxford University Press

Oxenden, C.; Latham-Koening, C & Seligson P. (2012f). *English File Elementary. Online workbook con iChecker*. Oxford: Oxford University Press. Disponible en www.oup.com/elt/englishfile

.

ARTICULACIÓN

Articulación con el Área:

Asignatura	Carga Horaria	Porcentaje
Inglés Técnico I	2 horas semanales	1,22%

Temas relacionados con materias del área:

Inglés Técnico I articula con Inglés Técnico II, ya que los conocimientos que aquí se aprenden proporcionan la base teórica sobre la cual se construyen los conocimientos pertenecientes al Inglés II. Las estructuras gramaticales básicas vistas en Inglés Técnico I adquieren un carácter relevante para realizar la práctica de lecto-comprensión y traducción, ya que facilitan la lectura y permiten el reconocimiento de variadas estructuras gramaticales en los diversos textos técnicos.

Articulación con el Nivel:

Inglés Técnico I no articula con materias del Nivel.

Articulación con las correlativas:

No hay correlativas para el cursado de Inglés Técnico I.

Asignatura	Para cursar		Para rendir
	Cursada	Aprobada	Aprobada
Inglés Técnico I			

Temas relacionados con las correlativas:

No hay correlativas para el cursado de Inglés Técnico I.

ORIENTACIÓN

Del Área:

Contribuir a la formación de un profesional apto para integrar la información proveniente de distintos campos disciplinarios.

Un profesional capacitado para abordar proyectos de investigación y desarrollo integrando a tal efecto equipos interdisciplinarios.

Un profesional capacitado para ocupar una posición relevante en un ámbito social que le demandará compromiso y responsabilidad en su quehacer profesional.

De la Asignatura:

. Desarrollar las habilidades necesarias para lograr una comunicación oral básica (comprensión y producción oral).

. Incorporar vocabulario relacionado con la especialidad y vocabulario comercial básico.