

**Universidad Tecnológica Nacional  
Facultad Regional  
San Francisco**



**INGENIERIA ELECTRONICA**

**INGLÉS TÉCNICO I**

**PLANIFICACIÓN CICLO LECTIVO  
2015**

## ÍNDICE

|                                                  |           |
|--------------------------------------------------|-----------|
| <b>ÍNDICE .....</b>                              | <b>2</b>  |
| <b>PROFESIONAL DOCENTE A CARGO .....</b>         | <b>3</b>  |
| <b>UBICACIÓN.....</b>                            | <b>4</b>  |
| <b>OBJETIVOS .....</b>                           | <b>5</b>  |
| <b>ORGANIZACIÓN DE CONTENIDOS .....</b>          | <b>6</b>  |
| <b>PROGRAMA ANALÍTICO .....</b>                  | <b>7</b>  |
| <b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.....</b>              | <b>9</b>  |
| EVALUACIÓN:.....                                 | 9         |
| AUTOEVALUACIÓN:.....                             | 10        |
| <b>PLAN DE TRABAJO .....</b>                     | <b>11</b> |
| <b>METODOLOGÍA .....</b>                         | <b>13</b> |
| <b>BIBLIOGRAFÍA .....</b>                        | <b>14</b> |
| <b>ARTICULACIÓN .....</b>                        | <b>15</b> |
| ARTICULACIÓN CON EL ÁREA: .....                  | 15        |
| TEMAS RELACIONADOS CON MATERIAS DEL ÁREA: .....  | 16        |
| ARTICULACIÓN CON EL NIVEL: .....                 | 17        |
| TEMAS RELACIONADOS CON MATERIAS DEL NIVEL: ..... | 17        |
| ARTICULACIÓN CON LAS CORRELATIVAS: .....         | 18        |
| TEMAS RELACIONADOS CON LAS CORRELATIVAS: .....   | 19        |
| <b>ORIENTACIÓN.....</b>                          | <b>20</b> |
| DEL ÁREA: .....                                  | 20        |
| DE LA ASIGNATURA: .....                          | 20        |

### **PROFESIONAL DOCENTE A CARGO**

| Docente                 | Categoría        | Título Profesional                                                                                    |
|-------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cristina Mondino</b> | Adjunta Interina | Profesora de Lengua y Literatura Inglesa para la Enseñanza Superior.<br>Traductora Pública de Inglés. |

## **UBICACIÓN**

Dentro del contexto curricular prescripto se ubica en:

**Carrera:** Ingenierías

**Plan:** 1995

**Orientación:**

**Área:** Materias Básicas

**Nivel:** I

**Carga Horaria Semanal:** 2 horas

**Régimen:** Curricular

### **Distribución horaria**

| Formación |          |             |                        |                                       |                   |                                  | Total de horas |
|-----------|----------|-------------|------------------------|---------------------------------------|-------------------|----------------------------------|----------------|
| Teórica   |          |             | Práctica               |                                       |                   |                                  |                |
| Teoría    | Práctica | Laboratorio | Formación experimental | Resolución de problemas de Ingeniería | Proyecto y diseño | Práctica profesional supervisada |                |
| 32 horas  | 32 horas |             |                        |                                       |                   |                                  | 64 horas       |

## **OBJETIVOS**

### **Objetivos Generales**

Proveer al alumno con las herramientas básicas del aprendizaje de la lengua extranjera inglés para que en su vida profesional y a través de una continuidad en su uso y ejercitación pueda:

1. Lograr una competencia de comunicación en el idioma Inglés en situaciones de vida reales en el país o en el extranjero.
2. Desarrollar fluidez y exactitud oral y escrita.
3. Realizar comparaciones culturales y técnicas.
4. Aplicar los recursos tecnológicos que provee la multimedia e Internet.
5. Valorar la importancia del idioma inglés como lengua internacional de las Ciencias.

### **Objetivos Específicos**

Que al finalizar el período de instrucción el alumno esté capacitado para:

1. Reconocer que la lengua es un código autónomo que implica un ordenamiento definido de los elementos que la componen.
2. Reconocer las diferencias y similitudes básicas entre la lengua materna y la extranjera.
3. Comunicarse eficientemente en situaciones de la vida real.
4. Manejar con fluidez y exactitud las estructuras y vocabulario básicos del idioma.

## **ORGANIZACIÓN DE CONTENIDOS**

### **CONTENIDOS CONCEPTUALES**

#### **Eje Temático N°1: RELACIONES SOCIALES**

Interacción en distintos eventos sociales.

#### **Eje Temático N° 2: ESTILOS DE VIDA**

Situaciones y actividades de la vida diaria.

#### **Eje Temático N° 3: ACTIVIDADES SOCIALES**

Habilidades sociales y personales.

#### **Eje Temático N° 4: DEL PRESENTE AL PASADO**

Eventos del pasado: descripción y narración.

### **CONTENIDOS PROCEDIMENTALES**

- Responder y elaborar preguntas orales y escritas
- Completar diálogos
- Completar blancos con estructuras gramaticales y vocabulario (reconocimiento y producción)
- Realizar ejercicios de comprensión oral y auditiva
- Redacción de oraciones y párrafos simples.
- Ordenar oraciones
- Identificar errores

### **CONTENIDOS ACTITUDINALES**

- Conciencia de la utilidad del idioma para su futuro desempeño en el campo laboral.
- Buena disposición para acordar, aceptar y respetar reglas para intercambios comunicativos.
- Disciplina, esfuerzo y perseverancia en la búsqueda de posibilidades del lenguaje.
- Valoración del trabajo grupal.
- Actitud crítica en relación a la producción personal e Inter.-personal.
- Disposición favorable para la lectura comprensiva y análisis de textos y su aplicación a situaciones reales y correspondientes a la especialidad.
- Confianza en la posibilidad de plantear y resolver ejercicios.

## **PROGRAMA ANALÍTICO**

### **Eje temático N° 1: RELACIONES SOCIALES**

#### **Unidad 1:**

Saludos  
Números del 1 al 1000  
Abecedario  
Días de la semana  
Países y nacionalidades  
Preguntar y ofrecer información personal. Completar formularios  
Vocabulario áulico  
Verbo "to be"  
Adjetivos posesivos  
Pronombres personales y demostrativos  
En el aeropuerto

#### **Unidad 2:**

Objetos  
Artículo definido e indefinido  
Sustantivos: plural irregular  
Adjetivos  
Sustantivos: singular y plural.  
Modo Imperativo

### **Eje Temático N° 2: ESTILOS DE VIDA**

#### **Unidad 3:**

Profesiones  
Ordenar comidas  
La hora  
Frases verbales  
Presente simple: forma afirmativa, negativa e interrogativa.  
Palabras interrogativas.

#### **Unidad 4:**

La familia  
Rutina y salud  
Actividades de tiempo libre  
Preposiciones de tiempo y lugar  
Adverbios y expresiones de frecuencia  
Caso posesivo

### **Eje temático N°3: ACTIVIDADES SOCIALES**

#### **Unidad 5:**

El tiempo y las estaciones  
Verbo modal Can: forma afirmativa, negativa e interrogativa  
Presente Continuo: forma afirmativa, negativa e interrogativa  
Contraste entre el presente simple y el presente continuo.

Frases verbales  
Ir de compras

**Unidad 6:**

Números ordinales.  
Fechas y celebraciones  
Música  
Like / love / hate+ ing  
Pronombres objeto. Comparación y contraste con otros pronombres

**Eje temático Nº 4: DEL PRESENTE AL PASADO**

**Unidad 7:**

La casa. Habitaciones y muebles  
There is, there are  
There was, there were  
Some, Any  
Sustantivos contables e incontables  
Preposiciones de lugar y movimiento

**Unidad 8:**

Formación de palabras  
Pasado simple del verbo *to be*  
Pasado simple de verbos regulares e irregulares  
Pedir y dar direcciones  
Expresiones de pasado



## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

### **Evaluación:**

Exigencia mínima de aprobación: 60%

La cátedra evalúa de acuerdo a la siguiente tabla:

1% - 20% = 1

21% - 40% = 2

41% - 50% = 3

60% - 64% = 4

65% - 69% = 5

70% - 74% = 6

75% - 84% = 7

85% - 89% = 8

90% - 96% = 9

97% - 100% = 10

La asignatura es de **cursado obligatorio (\*)** y para **regularizarla** los alumnos deberán asistir al **75%** de las clases y aprobar **2 (dos)** parciales con **4 (cuatro)**. Se puede **recuperar 1 (un)** parcial.

El **examen final** es **oral**.

Los alumnos que no aprueben ambos parciales quedarán libres y deberán re-cursar la materia.

Los contenidos de cada parcial corresponden a las unidades desarrolladas en cada cuatrimestre. Los ejercicios utilizados para evaluar a los alumnos comprenden:

- Conocimiento de vocabulario específico y expresiones que correspondan a distintas funciones del lenguaje descriptas en las unidades temáticas.
- Reconocimiento de estructuras gramaticales: tiempos verbales, verbos modales, preposiciones, etc.
- Elaboración de respuestas personales a distintas preguntas.

El examen final oral se desarrollará en grupos de dos o tres alumnos que interactúan situaciones desarrolladas en las unidades temáticas:

- Auto presentarse, presentar a un compañero, describirlo, hablar de su trabajo u ocupación.
- Simular situaciones en hoteles, restaurantes, aeropuertos, empresas, etc. solicitando información, formulando pedidos, ordenando comidas, efectuando reservas, disculpándose, dando o pidiendo indicaciones, etc.
- Responder preguntas formuladas por el docente.

Se evalúa la comprensión oral del alumno, manejo del vocabulario específico y expresiones apropiadas a cada situación, grado de fluidez y expresión oral comprensible.

(\*) Quienes acrediten estudios previos de Inglés en institutos privados (mínimo 2 años) en los últimos 4 años, serán eximidos de la obligatoriedad del cursado y deberán sólo presentarse a rendir los parciales para regularizar la materia.

**Autoevaluación:**

Será realizada utilizando el instrumento elaborado desde Secretaría Académica y aprobado por Consejo Académico.

## PLAN DE TRABAJO

| Eje temático N° 1: Relaciones Sociales |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                            |                                                          |                      |                                       |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------|
| Semana                                 | Contenidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Metodología                                                | Evaluación                                               | Nivel de Profundidad | Bibliografía                          |
| 1 a 3                                  | <p>Presentación de la materia</p> <p><b>Unidad 1:</b><br/>Saludos. Diálogos presentaciones personales. Números del 1 al 1000. Los días de la semana. Verbo "to be" Países y nacionalidades. Pronombres personales. Vocabulario. El abecedario</p> <p>Adjetivo posesivos. Información personal (nombre, apellido, teléfono, edad, dirección, correo electrónico, etc).</p> <p>Imperativo para instrucciones en el aula. Diálogo: "On the plane". Ofrecer bebidas. Completar formularios</p> | <p>Clases Teórico Prácticas</p> <p>Uso de aula virtual</p> | <p>En proceso o continua.</p> <p>Escrita (parciales)</p> | Conceptual.          | English File Elementary. Diccionarios |
| 4 a 6                                  | <p><b>Unidad 2.</b><br/>Plurales regulares e irregulares.. Adjetivos demostrativos. Artículo definido e indefinido.</p> <p>Adjetivos calificativos y que denotan estados de ánimo Imperativos. Orden de adjetivos. Revisión de la unidad 1 y 2</p>                                                                                                                                                                                                                                         |                                                            |                                                          |                      |                                       |

| Eje temático N° 2: Estilos de vida |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                |                                                          |                      |                                       |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------|
| Semana                             | Contenidos                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Metodología                                                    | Evaluación                                               | Nivel de Profundidad | Bibliografía                          |
| 7a 11                              | <p><b>Unidad 3:</b><br/>Presente simple del verbo: forma afirmativa, negativa e interrogativa.</p> <p>Profesiones. Palabras interrogativas. Frases verbales. La hora. Ordenar comidas.</p>                                                                                                   |                                                                |                                                          |                      | English File Elementary. Diccionarios |
| 12 a 17                            | <p><b>Unidad 4:</b><br/>La familia. Caso posesivo.</p> <p>Rutina y salud. Preposiciones de tiempo y lugar. Vocabulario.</p> <p>Adverbio y expresiones de frecuencia.</p> <p>Revisión de unidad 3 y 4</p> <p>Revisión general para el primer parcial</p> <p><b>Primer parcial escrito</b></p> | <p>Clases teórico – practicas.</p> <p>Uso del aula virtual</p> | <p>En proceso o continua.</p> <p>Escrita (parciales)</p> | Conceptual           |                                       |

| Eje temático N° 3: Actividades sociales |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                |                                                          |                      |                                       |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------|
| Semana                                  | Contenidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Metodología                                                    | Evaluación                                               | Nivel de Profundidad | Bibliografía                          |
| 18 a 20                                 | <p><b>Unidad 5:</b></p> <p>Verbo modal can. Vocabulario: habilidades y capacidades.</p> <p>Presente continuo: forma afirmativa, interrogativa y negativa.</p> <p>Contraste entre presente simple y presente continuo.</p>                                                                                                      | <p>Clases teórico – practicas.</p> <p>Uso del aula virtual</p> | <p>En proceso o continua.</p> <p>Escrita (parciales)</p> | Conceptual           | English File Elementary. Dictionarios |
| 21 a 23                                 | <p>El tiempo y las estaciones del año. Dialogo: ir de compras</p> <p><b>Unidad 6:</b></p> <p>Pronombre objeto. Comparación y contraste con otros pronombres y adjetivos.</p> <p>Like/ love / hate +-ing. Números ordinales. La fecha. Meses y celebraciones.</p> <p>La música. Vocabulario Revisión de las unidades 5 y 6.</p> |                                                                |                                                          |                      |                                       |

| Eje temático N° 4: Del presente al pasado |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                               |                                                          |                      |                                       |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------|
| Semana                                    | Contenidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Metodología                                                   | Evaluación                                               | Nivel de Profundidad | Bibliografía                          |
| 24 a 26                                   | <p><b>Unidad 7</b></p> <p>There is /are/ was/ were. La casa. Muebles. Preposiciones de lugar y movimiento.</p> <p>Some / any. Sustantivos contables e incontables.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Clases teórico – practicas.</p> <p>Uso de aula virtual</p> | <p>En proceso o continua.</p> <p>Escrita (parciales)</p> | Conceptual           | English File Elementary. Dictionarios |
| 27 a 32                                   | <p><b>Unidad 8:</b></p> <p>Pasado simple del verbo “to be”. Formación de palabras.</p> <p>Pasado simple de verbos regulares. Adverbios de tiempo. Pronunciación de terminación –ed</p> <p>Pasado simple de verbos irregulares</p> <p>Pedir y dar direcciones. Revisión de unidades 7 y 8</p> <p>Revisión de contenidos para el segundo parcial</p> <p><b>Segundo parcial escrito</b></p> <p>Devolución de parciales. Clase de consulta. Revisión y práctica para recuperatorio y examen final.</p> <p><b>Recuperatorio de parciales</b></p> <p>Entrega de recuperatorios . Firma de libretas.</p> |                                                               |                                                          |                      |                                       |

## **METODOLOGÍA**

**INGLÉS I** enfoca situaciones de la vida real y las presenta en contextos realísticos que le permiten al alumno familiarizarse con el lenguaje de la interacción social.

Como los alumnos que ingresan a la universidad ya han cursado seis años de inglés en el secundario, el nivel que se espera desarrollar en el curso corresponde a un nivel pre – intermedio.

De todos modos se utiliza un libro que empieza con estructuras básicas y que avanza progresivamente a contenidos más complejos. Se trabaja con CD, se enfatiza la pronunciación, acento, ritmo y entonación, se explican los nuevos contenidos y estructuras, se analiza el vocabulario, se realizan referencias y contrastes culturales. Las estructuras gramaticales son luego ejercitadas en el libro de ejercicios. La ejercitación es explicada en clase, pero es tarea que se realiza en el hogar, ya que los alumnos poseen un cuadernillo con la resolución de los ejercicios. La clase siguiente se resuelven situaciones de falta de comprensión que pudieran surgir al realizar los ejercicios. Así mismo, se apoya el dictado de clases y la practica extra áulica con actividades propuestas a través de un aula virtual, a fin de reforzar los contenidos temáticos enseñados.

Dado que desde el año 2003 **INGLÉS I** es una materia curricular, su cursado es obligatorio con una carga semanal de 2 (dos) horas cátedra. Para el cumplimiento de los objetivos de la materia es necesaria una mayor dedicación en forma autónoma por parte del alumno. El aprendizaje de una lengua extranjera requiere frecuencia para facilitar su internalización y lograr su automatización.

## **BIBLIOGRAFÍA**

### **Obligatoria:**

Oxenden, C.; Latham-Koenig, C & Seligson P. (2012a). *English File Elementary*. Student's book ( 3rd edition). Oxford: Oxford University Press

Oxenden, C.; Latham-Koenig, C & Seligson P. (2012b). *English File Elementary*. Workbook (3rd edition). Oxford: Oxford University Press

### **Optativa:**

Cambridge International Dictionary of English (1996). Cambridge.

Diccionarios Online varios

Larousse School Pocket Español/ Inglés- English/ Spanish. (1995). Larousse.

Oxenden, C.; Latham-Koenig, C & Seligson P. (2012c). *English File Elementary Class DVD*. Oxford: Oxford University Press.

Oxenden, C.; Latham-Koenig, C & Seligson P. (2012d). *English File Elementary*. iTTools. Oxford: Oxford University Press.

Oxenden, C.; Latham-Koenig, C & Seligson P. (2012e). *English File Elementary*. iTutor. Oxford: Oxford University Press

Oxenden, C.; Latham-Koenig, C & Seligson P. (2012f). *English File Elementary*. Online workbook con iChecker. Oxford: Oxford University Press. Disponible en [www.oup.com/elt/englishfile](http://www.oup.com/elt/englishfile)

.

## **ARTICULACIÓN**

### **Articulación con el Área:**

| Asignatura              | Carga Horaria                | Porcentaje   |
|-------------------------|------------------------------|--------------|
| <b>Inglés Técnico I</b> | <b>2 horas<br/>semanales</b> | <b>1,22%</b> |

### **Temas relacionados con materias del área:**

**Inglés Técnico I** articula con Inglés Técnico II, ya que los conocimientos que aquí se aprenden proporcionan la base teórica sobre la cual se construyen los conocimientos pertenecientes al Inglés II. Las estructuras gramaticales básicas vistas en Inglés Técnico I adquieren un carácter relevante para realizar la práctica de lecto-comprensión y traducción, ya que facilitan la lectura y permiten el reconocimiento de variadas estructuras gramaticales en los diversos textos técnicos.



**Articulación con el Nivel:**

**Inglés Técnico I** no articula con materias del Nivel.

**Articulación con las correlativas:**

No hay correlativas para el cursado de Inglés Técnico I.

| Asignatura              | Para cursar |          | Para rendir |
|-------------------------|-------------|----------|-------------|
|                         | Cursada     | Aprobada | Aprobada    |
| <b>Inglés Técnico I</b> |             |          |             |

**Temas relacionados con las correlativas:**

No hay correlativas para el cursado de Inglés Técnico I.

## **ORIENTACIÓN**

### **Del Área:**

Contribuir a la formación de un profesional apto para integrar la información proveniente de distintos campos disciplinarios.

Un profesional capacitado para abordar proyectos de investigación y desarrollo integrando a tal efecto equipos interdisciplinarios.

Un profesional capacitado para ocupar una posición relevante en un ámbito social que le demandará compromiso y responsabilidad en su quehacer profesional.

### **De la Asignatura:**

- . Desarrollar las habilidades necesarias para lograr una comunicación oral básica (comprensión y producción oral).
- . Incorporar vocabulario relacionado con la especialidad y vocabulario comercial básico.